



МБДОУ Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко»

Мастер-класс «Изонить в ДОУ: педагогическое просвещение родителей как ресурс детского развития»



Подготовила:
Лева Лена Захаровна,
воспитатель



Цель мастер - класса:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития дошкольников через технику «изонить» и освоение эффективных форм просвещения родителей по данному направлению

Задачи:

- Познакомить с историей, видами и базовыми элементами техники «изонить»
- Обучить практическим приемам создания изображения на картонной основе
- Проанализировать, какие психологические процессы развивает изонить
- Познакомить с эффективными формами просвещения родителей
- Вызвать интерес к внедрению изонити в образовательный процесс

Считается, что технику изонить придумали английские ткачи.



Геннадий Алексеевич Браницкий



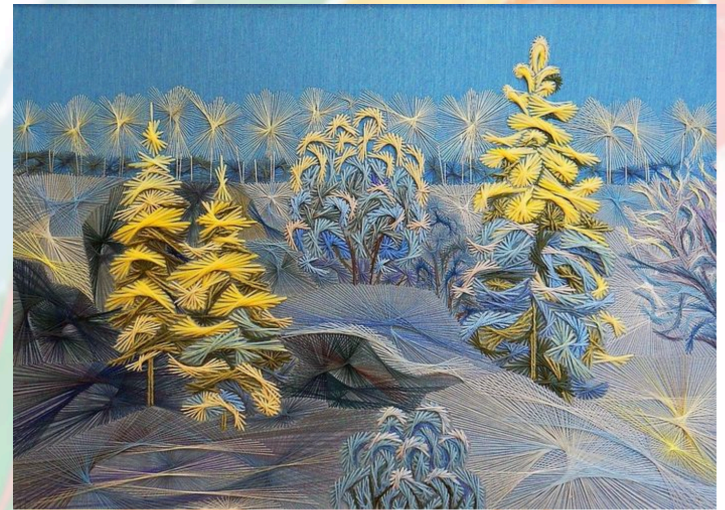
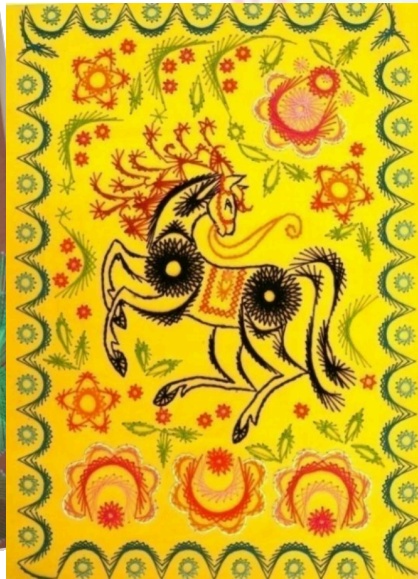
Что такое изонить? - нитяная графика(изображение нитью) - техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне.

Где используется изонить?

Маркированный список:

- Украшение изделий и предметов быта
- Оформление интерьера
- Выполнение подарков и сувениров
- Оформление открыток и обложек





Область

Что развивает

**Познавательное
развитие**

Схемы, счет, геометрические
фигуры

Речевое развитие

Связь моторики и речи

**Художественно-
эстетическое**

Цвет, композиция, творчество

**Социально-
коммуникативное**

Совместная работа, помощь

5 причин использовать **ИЗОНИТЬ** в работе с детьми



Развивает мелкую моторику речь и мышление



Тренирует глазомер и точность движений



Учит работать по схеме готовит к школе

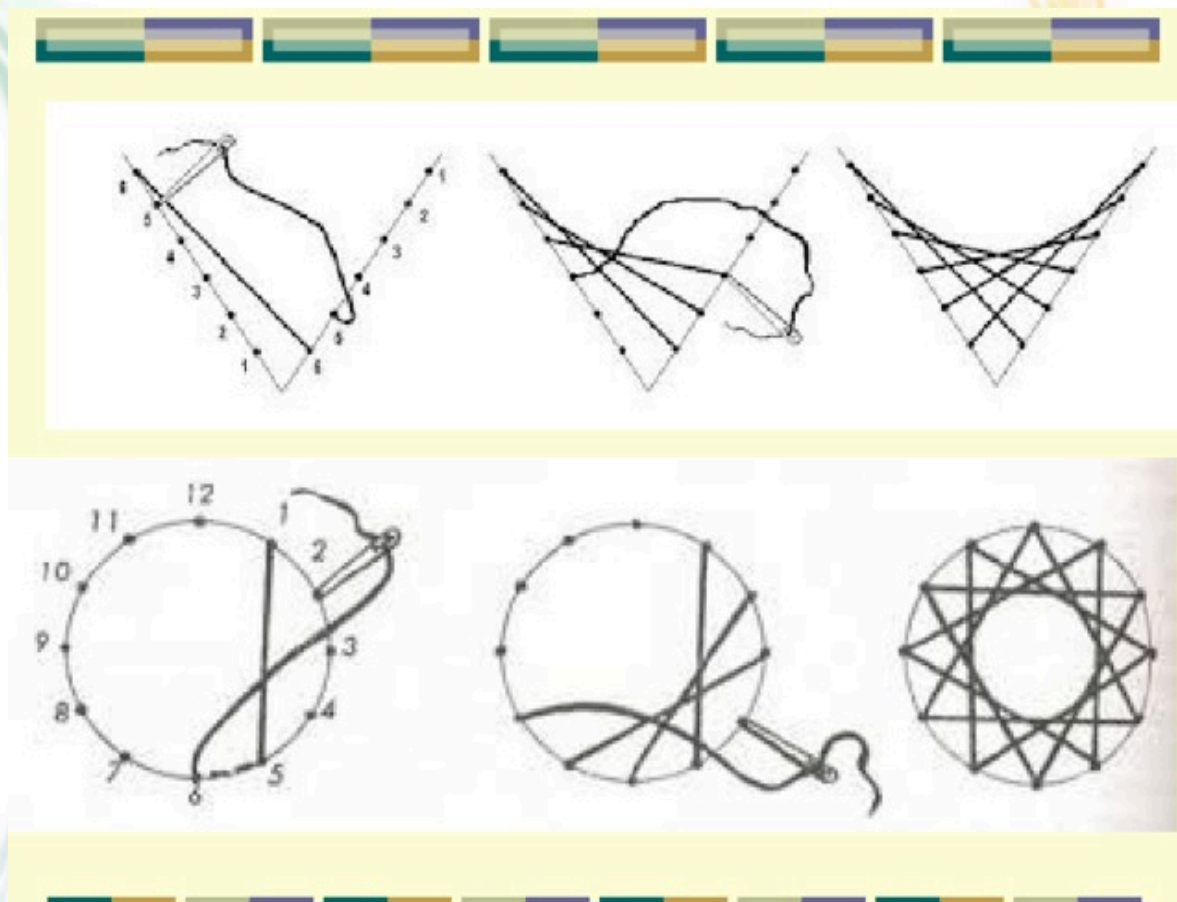


Воспитывает усидчивость и терпение
Дает мгновенный результат — ребенок видит успех

Материалы и инструменты:



База, которую нужно освоить



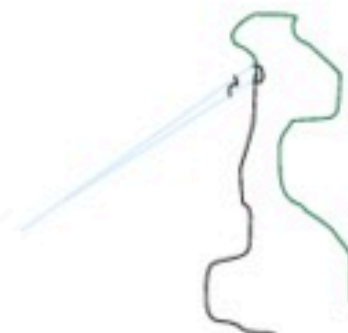
«Освоив их, можно создать любую композицию — цветок, снежинку, бабочку, кораблик, открытку».

Правила Техники Безопасности

Но прежде чем приступить к выполнению вышивки, повторим правила ТБ:

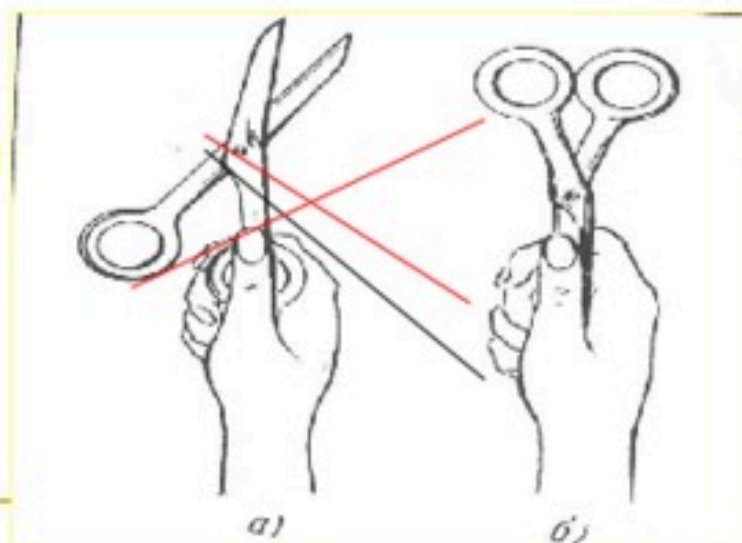
• Правила пользования иглой

- Хранить иглу только в игольнице и с ниткой.
- Передавать друг другу только тупым концом вперед.
- Нельзя вкалывать иглу в одежду, держать во рту.
- Нитку нельзя откусывать зубами

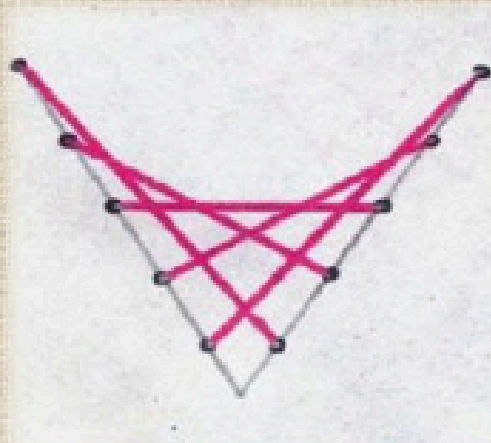


■ Правила пользования ножницами

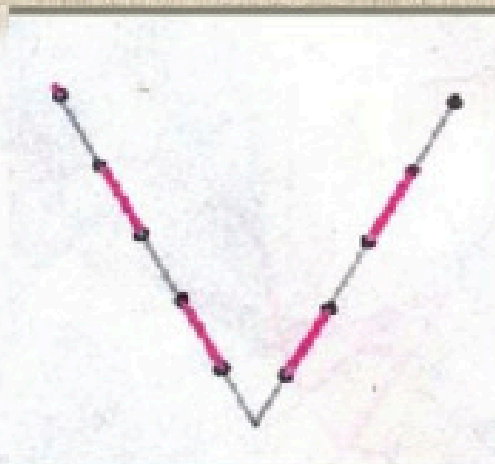
- Нельзя держать ножницы острыми концами вверх.
- Передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперед



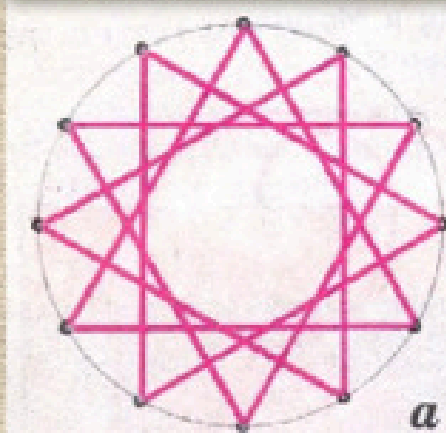
Правила выполнения работы



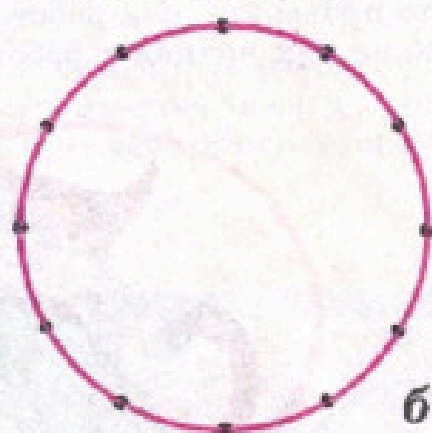
Лицевая сторона



Изнаночная сторона



а



б

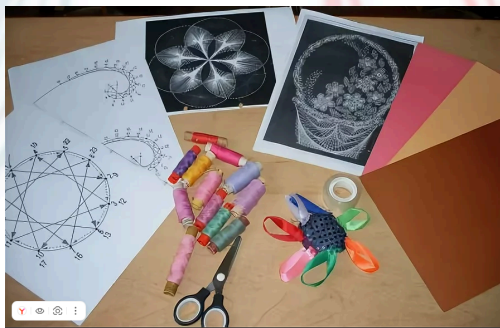
На изнаночной стороне работы должны быть только короткие стежки в то время как на лицевой-удлинённые стежки, создающие рисунок.

Как вовлечь родителей?

- Папки-передвижки (кратко, ярко, с картинками)
- Памятки и буклеты (на родительском собрании)
- Мастер-класс для родителей
- Короткие видеоуроки для чата
- «Домашние задания» (совместное творчество)
- Фотовыставка «Мы рисуем нитью дома»

Пять аргументов для родителей:

1. Готовит руку к письму без скучных прописей
2. Развивает речь через мелкую моторику
3. Учит терпению и аккуратности
4. Доступно: нитки и картон есть в каждом доме
5. Это весело! Ребенок гордится результатом



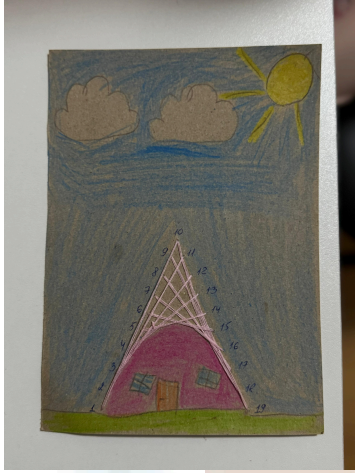
Совместное творчество детей и родителей

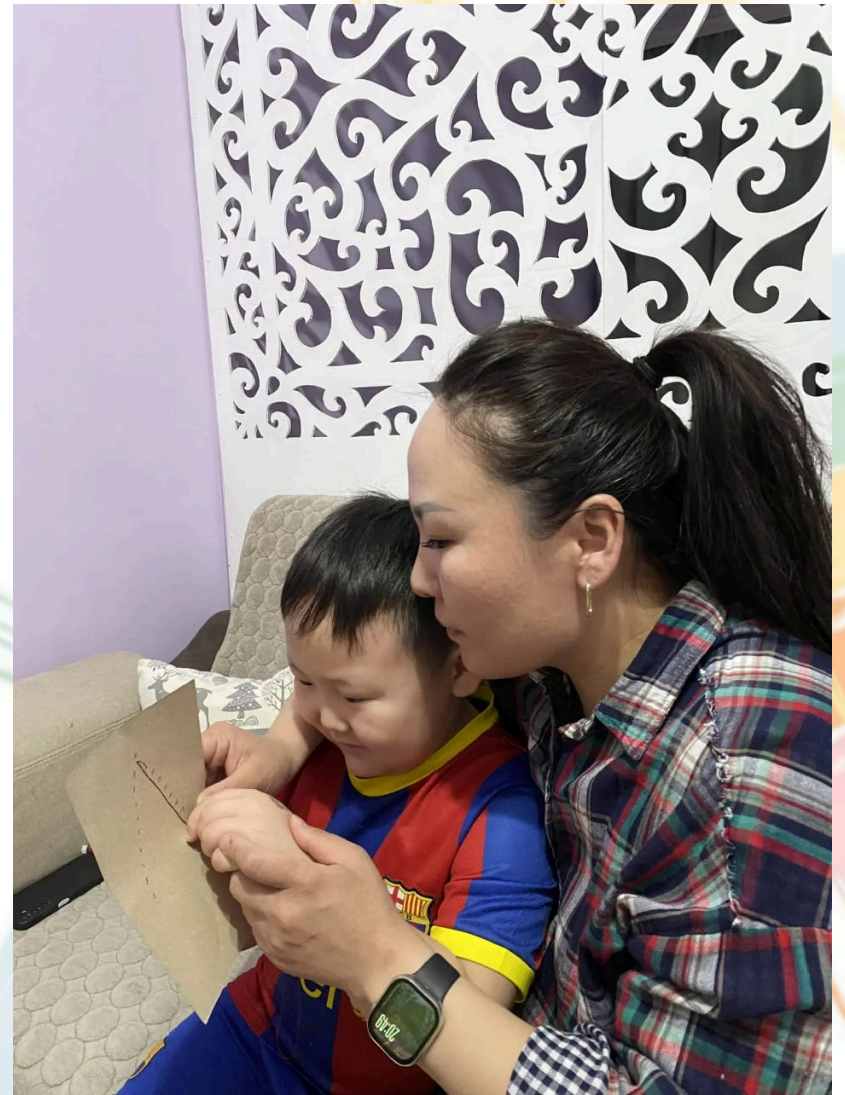






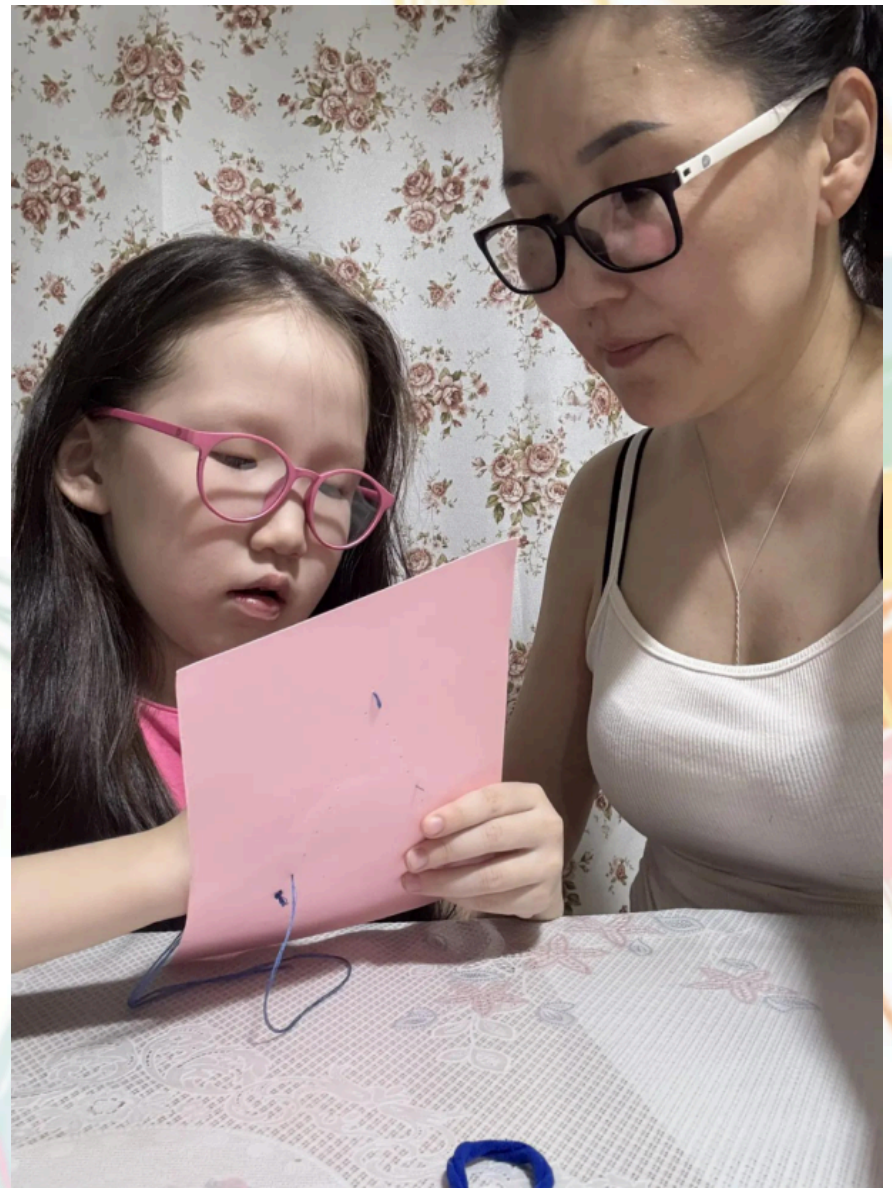






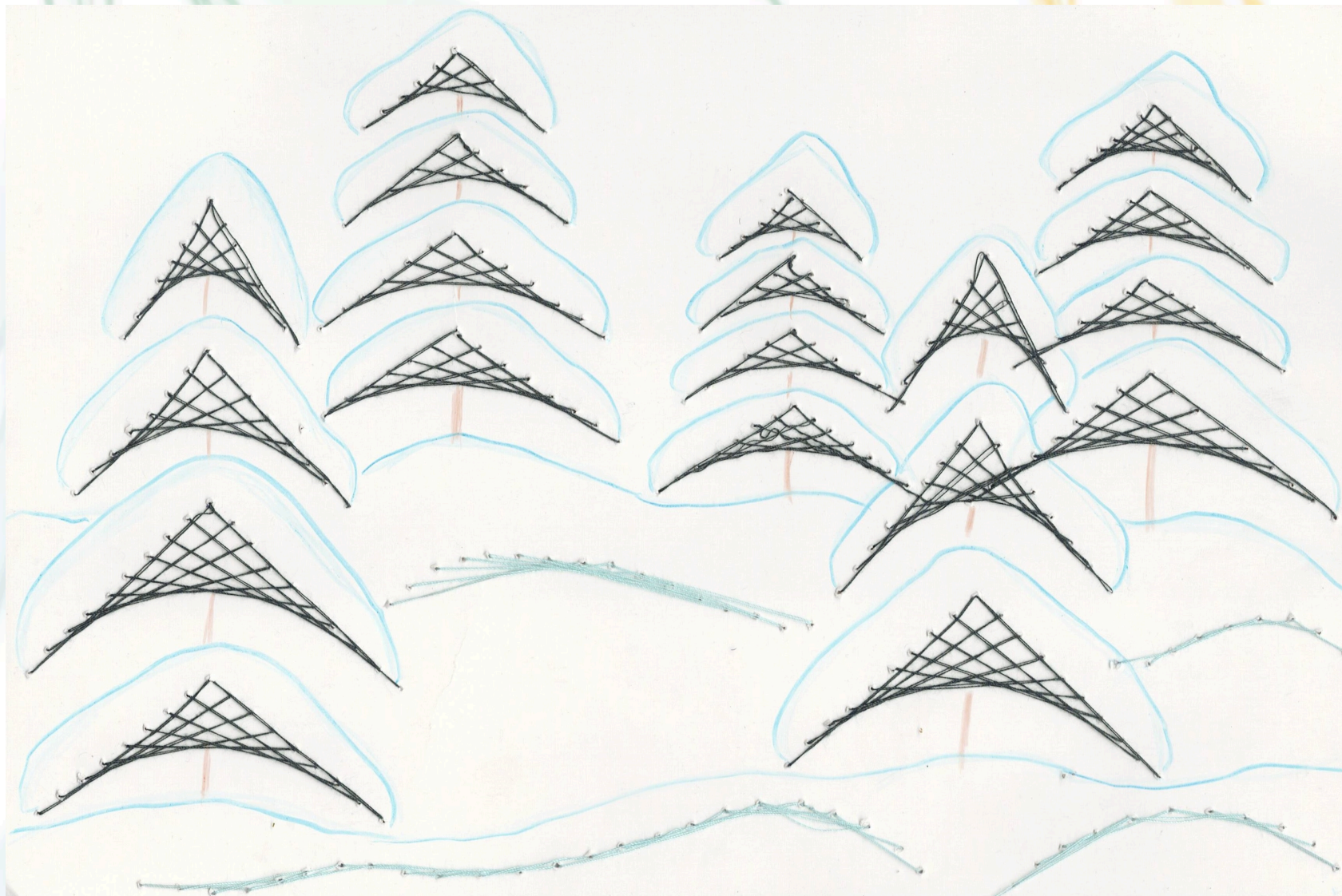




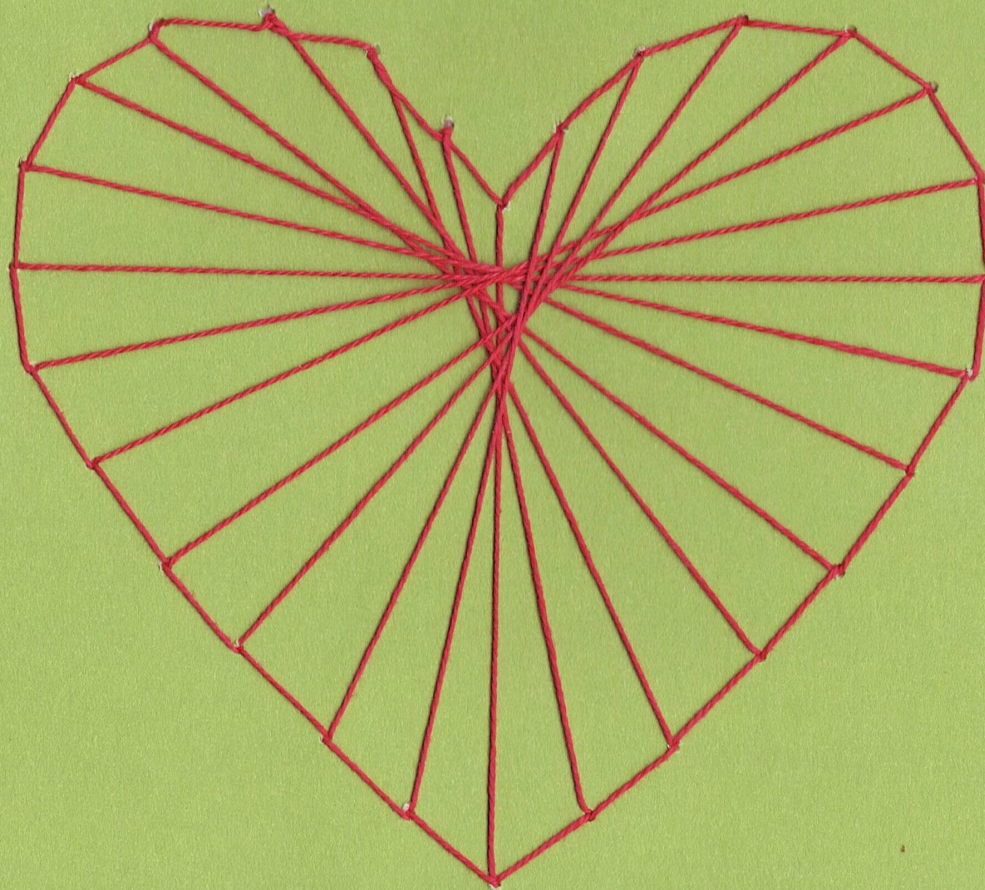


Выставка «Мы рисуем нитью»

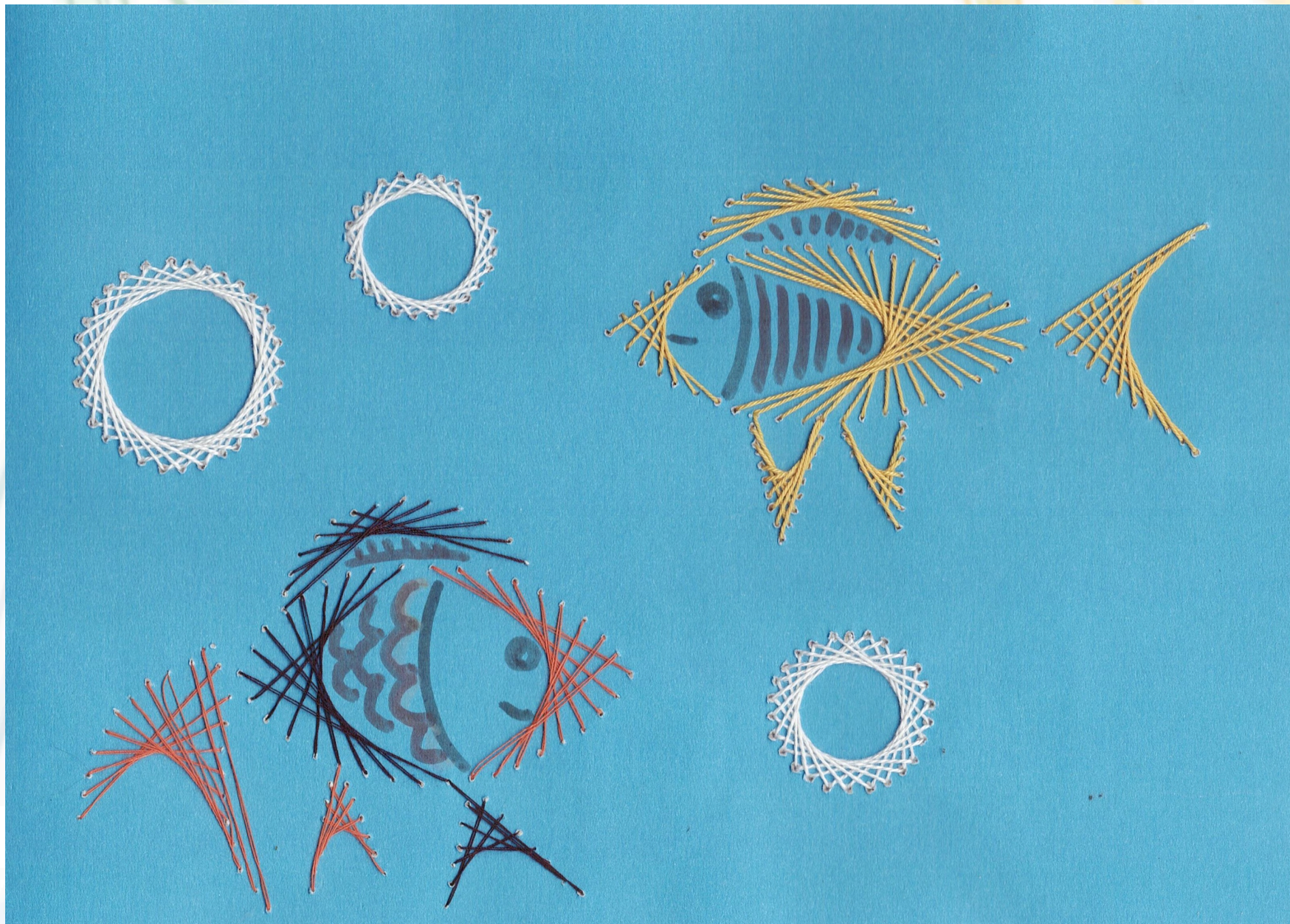
Зимний лес



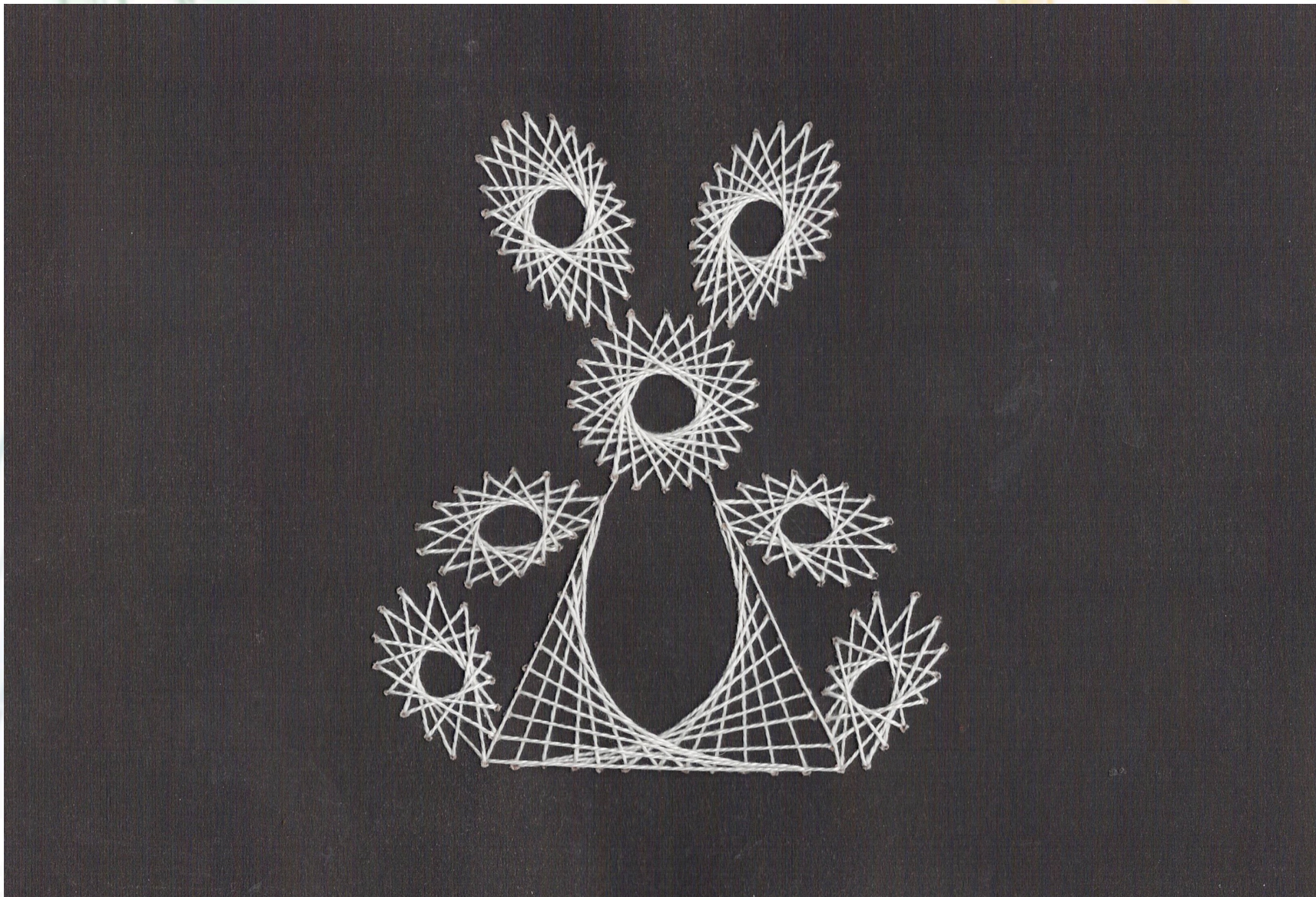
«Сердечко»



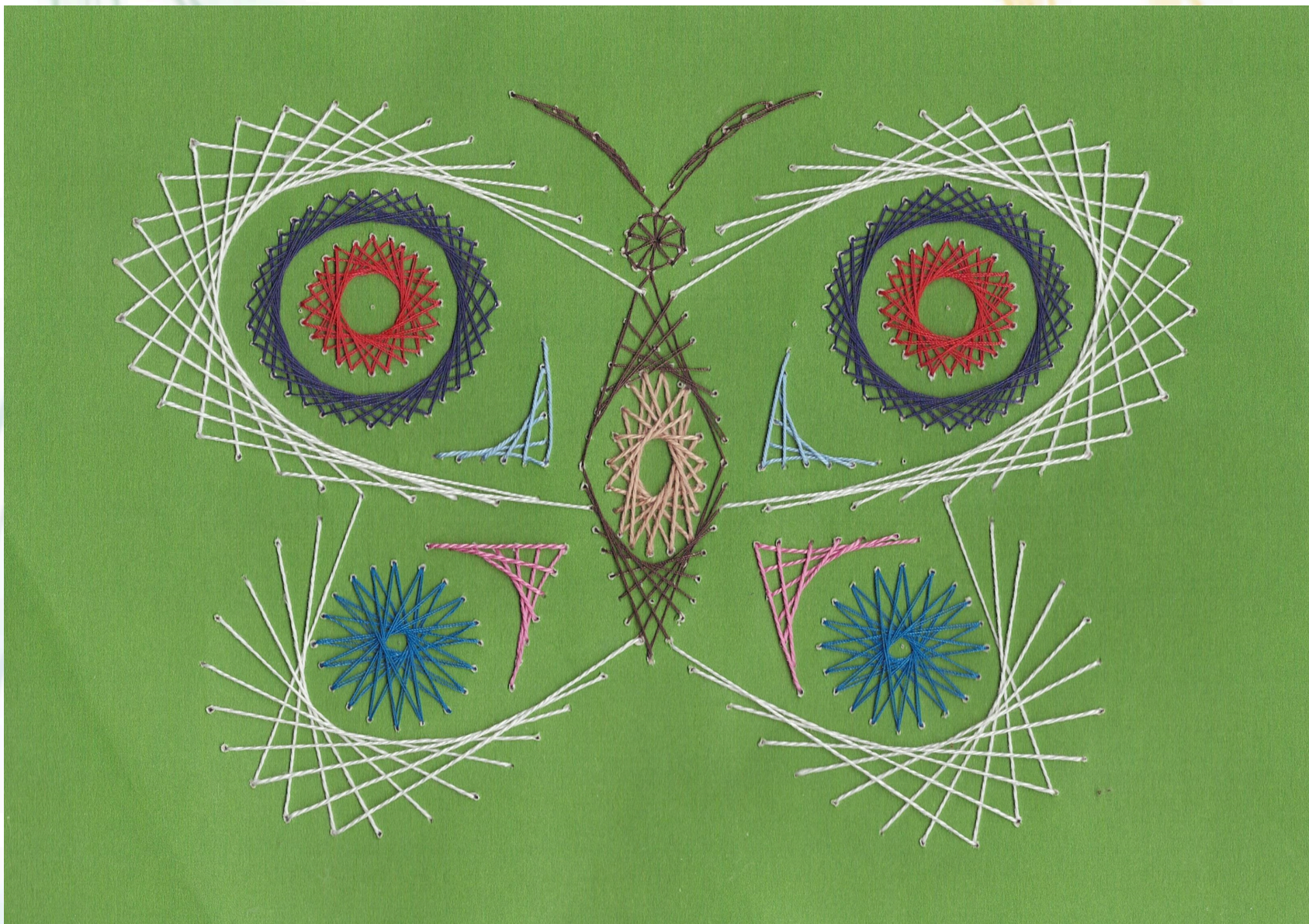
«РЫБКИ»



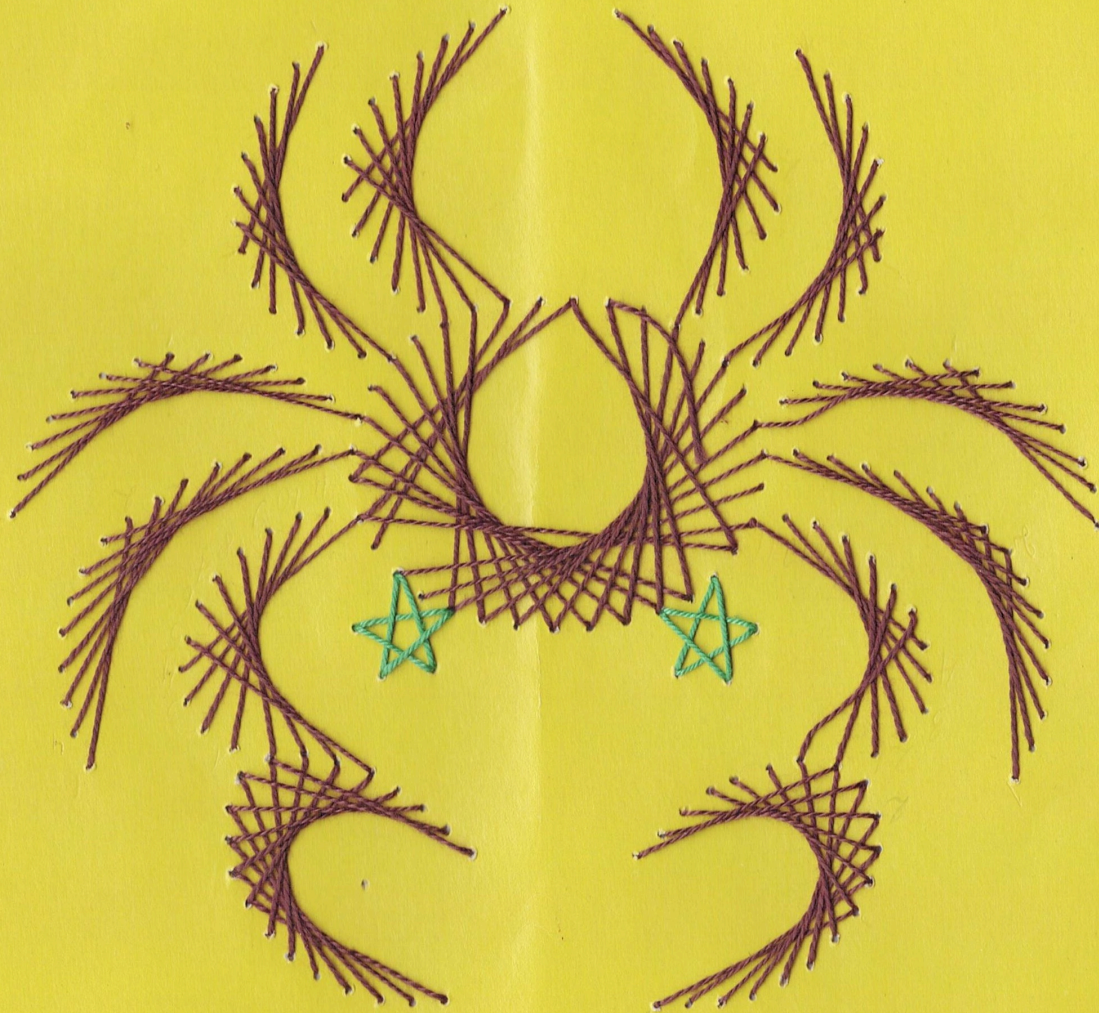
«Зайчик»



«Бабочка»



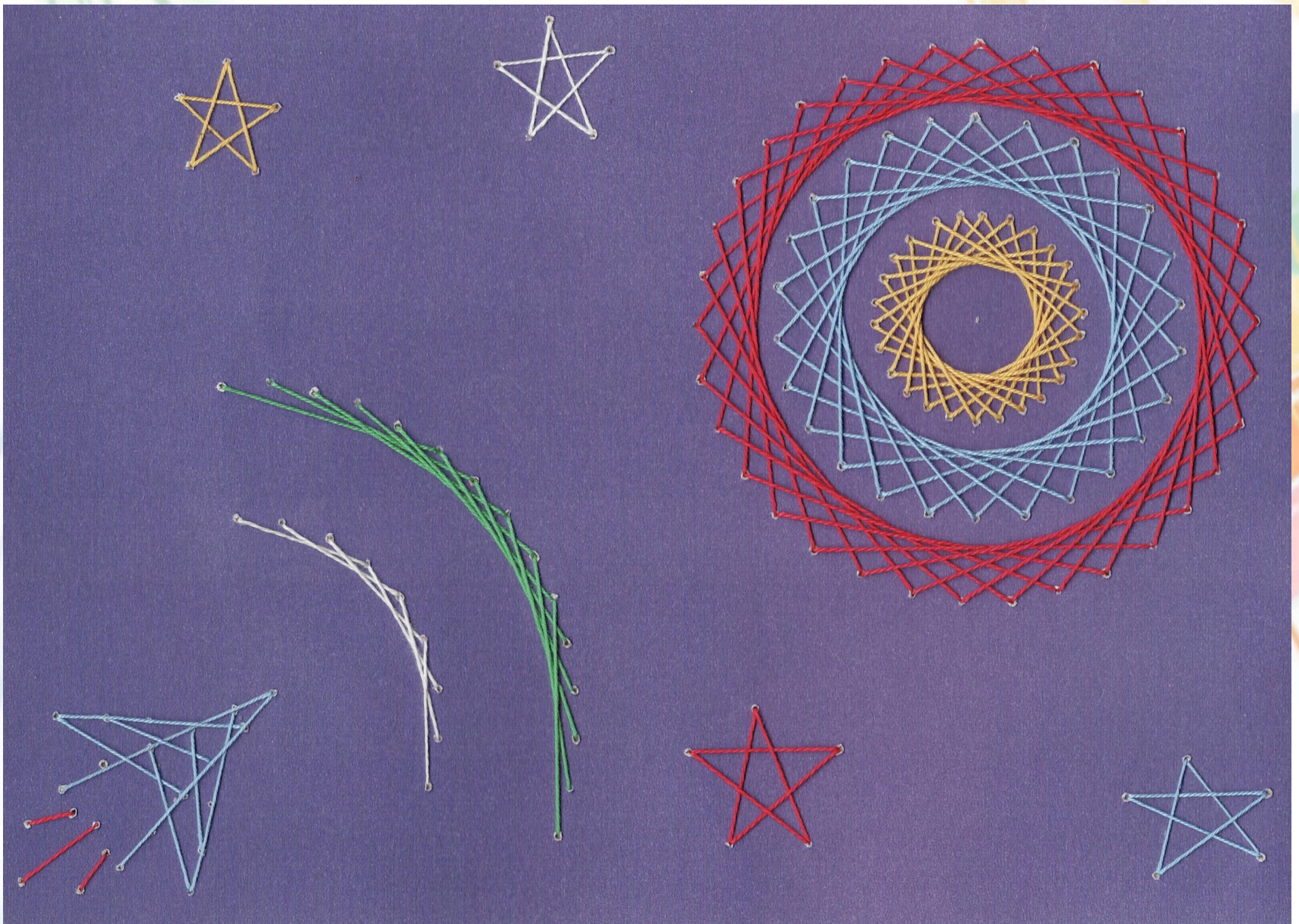
«Краб»



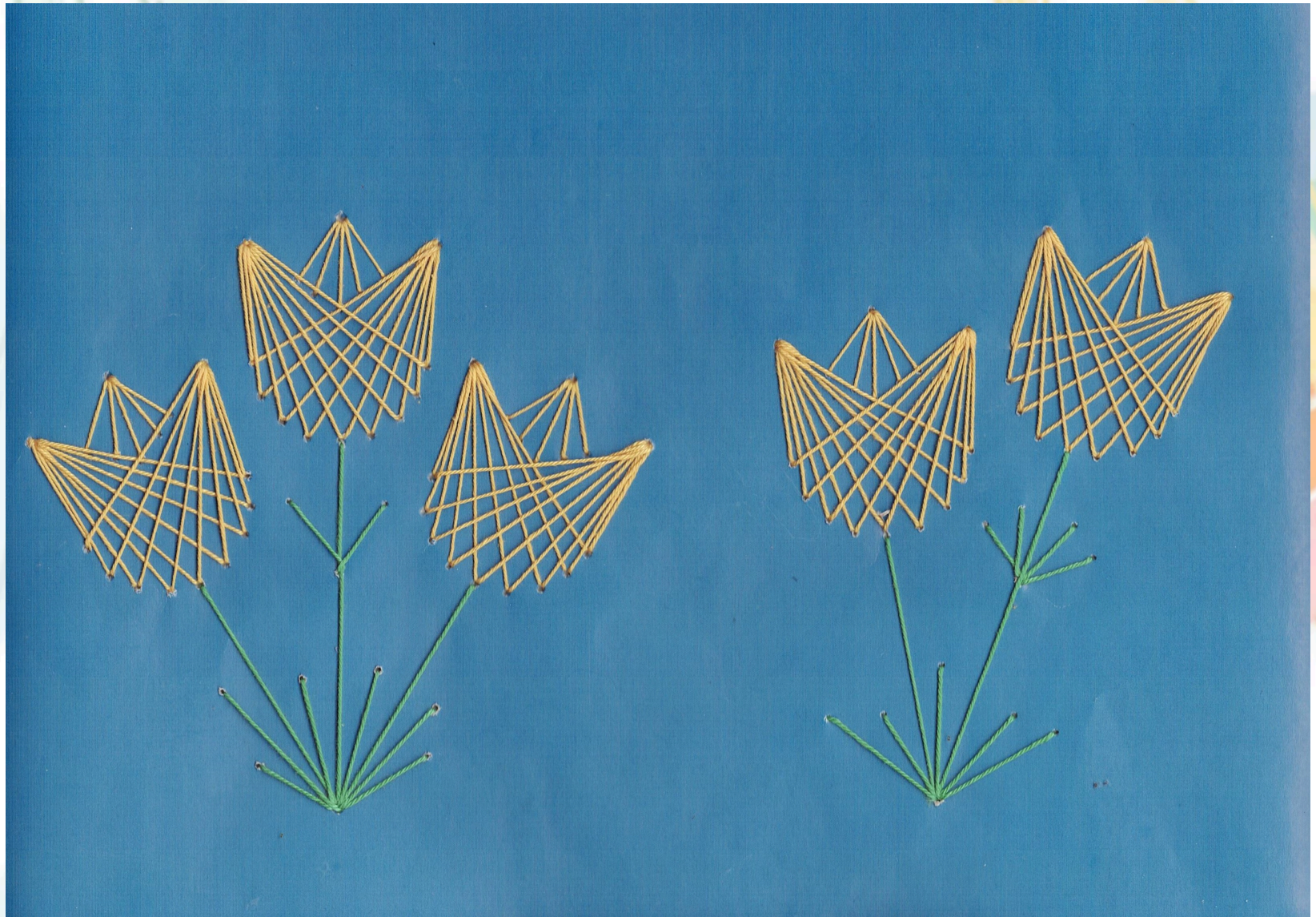
«Корабль»



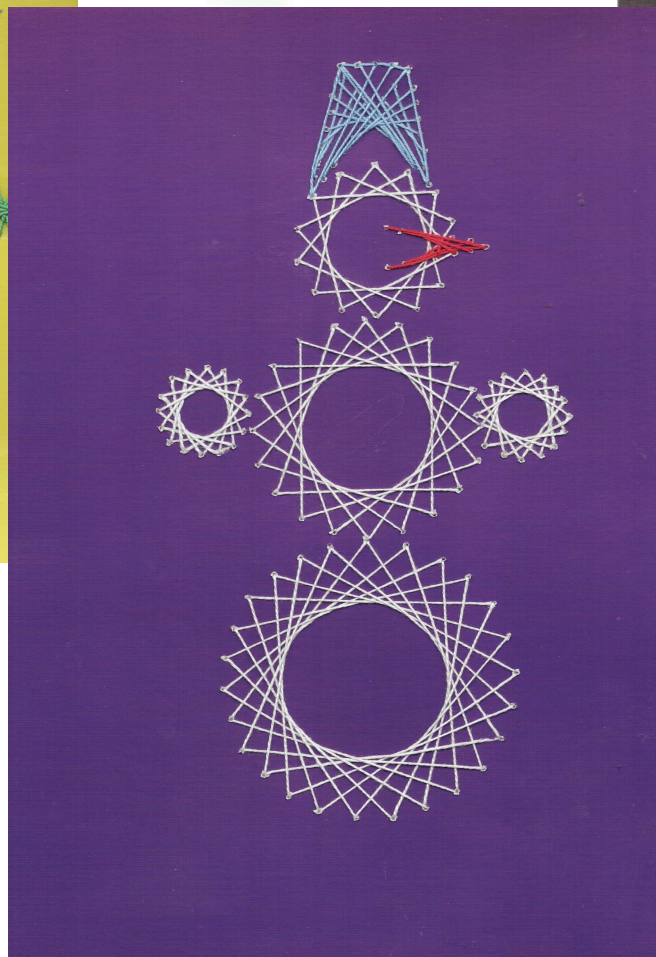
«КОСМОС»



«Подснежники»



Выставка «Мы рисуем нитью»



Рефлексия «Одним предложением»

- *«Сегодня я узнала...»*
- *«Было интересно...»*
- *«Теперь я смогу...»*
- *«Для меня было открытием...»*
- *«Я буду использовать...»*

