

ДТК -  
ЦЕНТР  
ЧТЕНИЯ



**БИБЛИОТЕКА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ.  
Якутск**

*«Библиотека  
возможностей:  
чтение  
объединяет всех»*



**О проекте:**

«Библиотека возможностей.  
Якутск» –

это информационно-образовательный  
ресурс для родителей, детей  
и специалистов.

**Цель проекта:** всестороннее развитие,  
социализация и интеграция детей с особыми  
образовательными потребностями в общество,  
укрепление отношений между детьми  
и родителями.

## Задачи проекта:

1. Создание соответствующих условий для проведения в библиотеке обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов;
2. Проведение семинаров для родителей по правилам подбора и использования развивающих методик;
3. Проведение на базе Библиотеки ряда комплексных мероприятий с использованием развивающих игрушек, пособий, с возможностью работы как в читальном зале библиотеки, так и дома (временное пользование с возвратом).
4. Сотрудничество с коррекционными школами, детскими садами, школами г. Якутска.



**БИБЛИОТЕКА**  
возможностей.  
**Якутск**

*Апрель, 2024 г.*

*Участие во Всероссийском грантовом конкурсе  
«Росмолодежь.Гранты».*

*Проект был представлен под названием  
«Библиотека возможностей. Якутск».*

*Ноябрь, 2024 г.*

*Торжественное  
открытие инклюзивного  
пространства  
«Библиотека  
возможностей. Якутск»*





## Начало проекта



## Начало реализации проекта



# Начало реализации проекта



## Мастер-классы:

«Развиваем речь  
под ритм движения»



«Сюжетно-  
ролевые игры в  
развитии речи  
ребенка»



«Куклотерапия»  
»



«Волшебные нити»  
создание трендовых  
брелоков



Занятия по сказкотерапии  
и кляксографии



«Семинар для педагогов  
дошкольных  
образовательных  
учреждений»

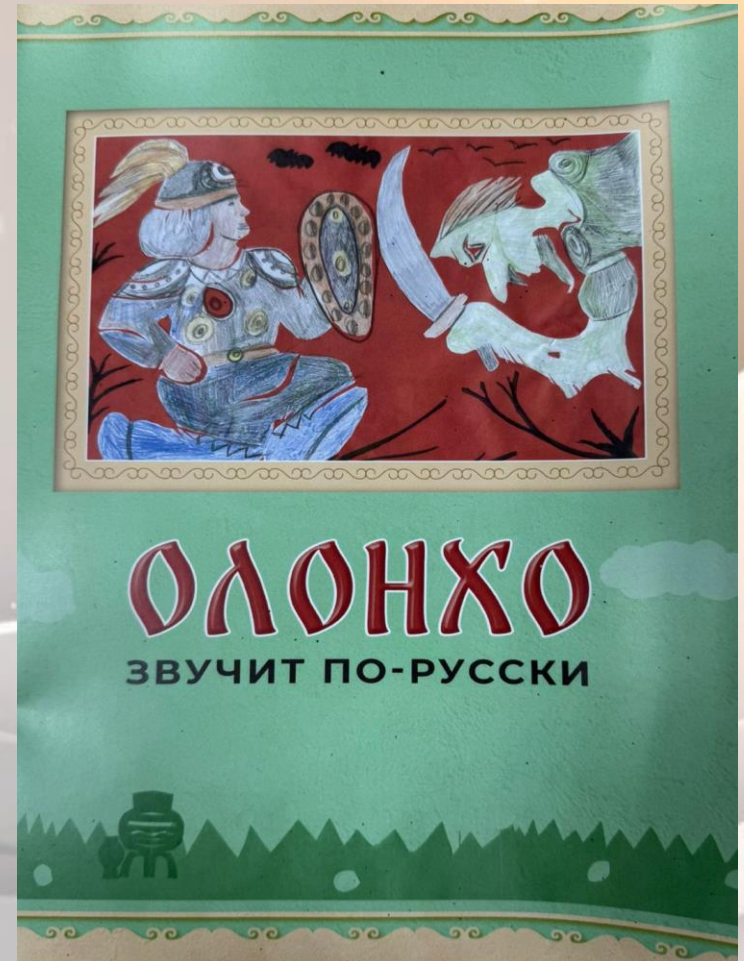
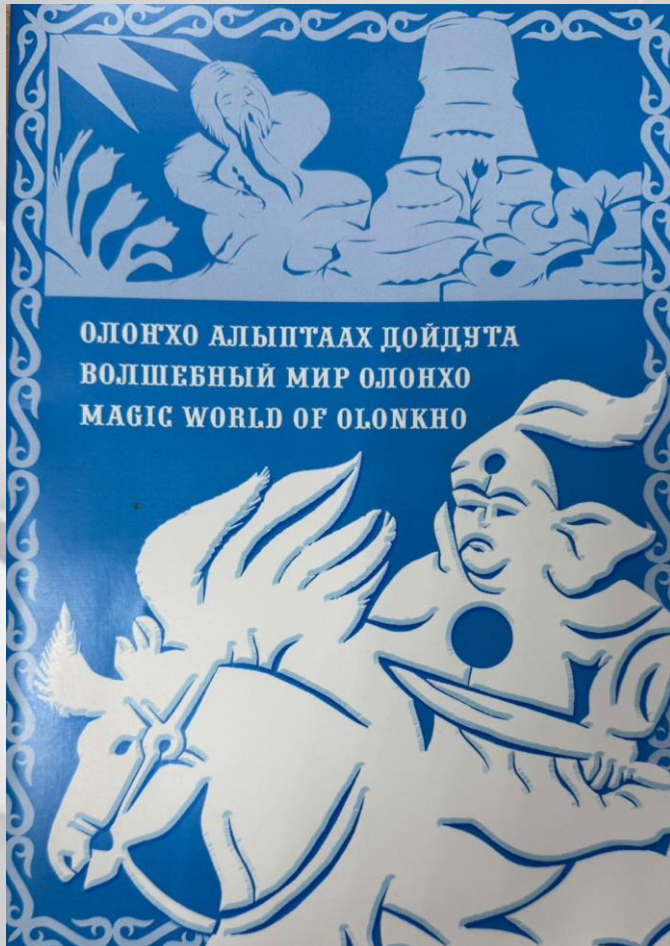


«Фестиваль  
творчества детей  
с особыми  
образовательными  
потребностями»



# Коллаборационные проекты на тему ОЛОНХО

Никифоровой Тайяаны Афанасьевны,  
заслуженного работника культуры,  
ведущего библиотекаря ЦКБ ИО,  
ДТК-Чтения НБ РС(Я)



## В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- В течение двух лет всего проведено 10 онлайн-МК.
- Общий охват – 525 чел.
- - творческая коллаборация имела эффективность в объединении целевой аудитории, экономии времени библиотекарей-организаторов;
- - привлекли семьи к чтению Олонхо;
- создали группу участников МК в соц.сетях «ЦГБ. Олонхо», где обсуждается тема МК, книги по Олонхо, отбираются лучшие фигурки образов, героев Олонхо;
- - выкладывали на <https://kids.nlrs.ru/> видео МК с озвучкой отрывка из Олонхо.

Ирина

СВСУКТ

Тайаана Никифорова

Крылова Ольга Ере...

Ульяна Николаева

Кидана Прокопьева

Анна

Ирина

София

ЛИДИЯ ЮЗЬМИН

Акулина

Верзианова

Римма Михайлова

Зардина

Ефимова

Елена Атласова

Анастасия Миталева

Римма Трофимова

Клавдия Протопопова

Sargyana Sozonova

Марфа

Александр

Розалия

Ирина

A

Дьулстан

АнтонинаИнно...

Вера

Ирина

Татьяна Трифонова

Ирина

Ирина

Ирина

Ирина

Матрена Иван...

C

Елизавета

Мария

Полина Влади...

ГаврильеваМа

Ирина

Света Лаврентьева

Ирина

Ирина

Ирина

Ирина

Матрена Тарская

Елена

Айталиа

Павел



## Участники мастер классов



НИКОЛАЕВА  
АРИНА



ТРОФИМОВА  
РИММА  
ЕРЕМЕЕВНА

# ГОРОХОВА РОЗАЛИЯ ТИМОФЕЕВНА



# ПОРТНЯГИН ДАВИД



## QR-КОДЫ ДЛЯ ПРОСМОТРА МАСТЕР КЛАССОВ НА КАЖДУЮ ТЕМУ



Тема мастер-класса: «Создание образа женщины в традиционной одежде»  
Мастер-класс: Наталья Александровна

### КРАСИВЦА ТҮЙААРЫМА

Длиннокосая, прекрасная,  
Душою добрая и великая,  
Оней страдой дитя,  
Настоящая красавица.



Тема мастер-класса: «Создание образа птицы в традиционной одежде»  
Мастер-класс: Наталья Александровна

### АМЫЛҖЕК МАС

АмьлҖек мас,  
АмьлҖек мас,  
АмьлҖек мас,  
АмьлҖек мас,  
АмьлҖек мас.



Тема мастер-класса: «Создание образа лошади в традиционной одежде»  
Мастер-класс: Наталья Александровна

### НИХАТЫМР АТА

Нихатымр атам,  
Нихатымр атам,  
Нихатымр атам,  
Нихатымр атам,  
Нихатымр атам.



# Презентация электронной книги «Олонхо алыптаах дойдута»



# Проект «Олонхо звучит по-русски»



На основе олонхо Сергея Васильева  
«Эрчимэн Бэргэн»



## **Цель проекта:**

- Творческое изучение Олонхо и создание коллективной творческой работы детей с ОВЗ, раскрытие художественных образов посредством бумажной пластики, аппликации, рисования.

## **Задачи:**

Содействовать приобщению детей школьного возраста к чтению через изучение Олонхо;

- Познакомить детей с образами якутского эпоса Олонхо через доступное, увлекательное творчество-создание бумажных фигур героев, элементов природы, утвари.
- создание электронного продукта в виде виртуального альбома сюжетов и персонажей олонхо по произведению С. Васильева “Эрчимэн Бэргэн”.

## Ожидаемые результаты:

- Материальное воплощение прочитанного и передача своего мироощущения через создание образов и эпизодов Олонхо посредством бумажной пластики, аппликации, рисования;
- расширение владения приёмами работы с бумагой, композиционного построения, цветового решения с учётом национальных особенностей;







**СВАДЬБА**  
Мягким пологом готовились к свадьбе,  
Так же бурлило на тихой усадьбе.

Детишки сбежавшись делились на стайки,  
Дорожные женщины шли по лужайке,  
Вблизи косогора возник хорювод.



## Дорогие ребята!

Вы держите в руках замечательную книгу, которая создана благодаря проекту «Олонхо звучит по-русски»! В эту книгу-альбом включены сюжеты и персонажи из устного нематериального богатства народа саха – олонхо, вырезанные детьми, вашими сверстниками, под чутким руководством ведущего библиотекаря Центра комплексного библиотечного обслуживания филиала Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) «ДТК – центр чтения» Тайааны Никифоровой и учителем высшей категории ИЗО и технологии Республиканской коррекционной школы-интерната для детей, оставшихся без попечения родителей, Татьяны Романовой.

Надеемся, что благодаря этому альбому и вы, дорогие ребята, сможете приобщиться к чтению и изучению олонхо, реализовать свои творческие способности и полюбить чтение.

Желаем вам увлекательного и интересного путешествия в мир олонхо!



**БОГ**  
Почтенный тойон  
Юрюнг Аар всемогущий,  
За небом трехярусным  
В выси живущий,  
На небесном троне Он  
Сиянием ясным окружен,

Срединный мир оберегая,  
Дыханием теплым согревая,  
Владыка мудрый восседает,  
Вечный как вселенная седая.

Ознакомление детей с образами якутского эпоса Олонхо через доступное, увлекательное творчество-создание бумажных фигур героев, элементов природы, утвари.



Ознакомление детей с образами якутского эпоса Олонхо через доступное, увлекательное творчество-создание бумажных фигур героев, элементов природы, утвари.





STAY TRUE  
YOURSELF NO MATTER WHAT

STAFF  
WHITE GLUE

МАМАСТЕРЫ  
B6  
МАМАСТЕРЫ



Романова Татьяна Петровна- учитель ИЗО  
РКСШИ  
адрес: г. Якутск  
Сергеляхское шоссе 10 км.



# Озвучка мультфильма



# Волшебный мир олонхо детскими глазами



# Презентация книги «Олонхо звучит по-русски»

Национальная библиотека РС(Я)  
«ДТК – центр чтения»



Дорогие друзья!  
Приглашаем вас  
на презентацию книги

## «ОЛОНХО ЗВУЧИТ ПО - РУССКИ»

пр. Ленина, 1,  
3 этаж, 311 каб.

5  
ДЕКАБРЯ  
15:00





**Данные пособия могут быть использованы на уроках  
«История и культура родного языка» и чтения  
в специальных (коррекционных) школах республики.**



# QR-коды для просмотра мультфильмов на каждую тему



Тарабукина Виолетта, ученица 10 класса

## БОРЬБА БОГАТЫРЕЙ

И видит Бэргэн:  
Чункунуур-богатырь  
Стоит перед ним,  
Весь крови, как упырь.

25



Павленко Ваня, ученик 10 класса

## КОНЬ БОГАТЫРЯ

Мотыльково-белый,  
Серебристокрылый  
Конь мой верный!

22



Федотова Виолетта, ученица 8 класса

## УДАГАНКА

Спустился вихрь с белых небес  
Заклубился, закружился,  
Слетела с сияющей вышины  
Ослепительной красоты  
Легкокрылая птица стерх.

28







# Проект «Сказка на пальчиках»

**Филиал ГКУ РС (Я) «Национальная библиотека  
Республики Саха (Якутия) - Детская точка кипения  
– Центр чтения.**

**МБДОУ ЦРР детский сад №12 «Улыбка»**

**2026 год**

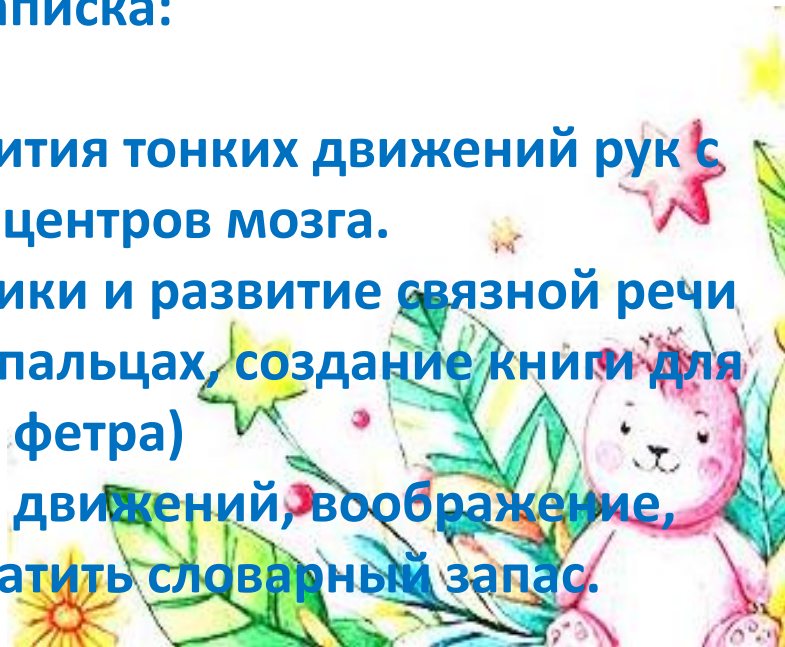


## Пояснительная записка:

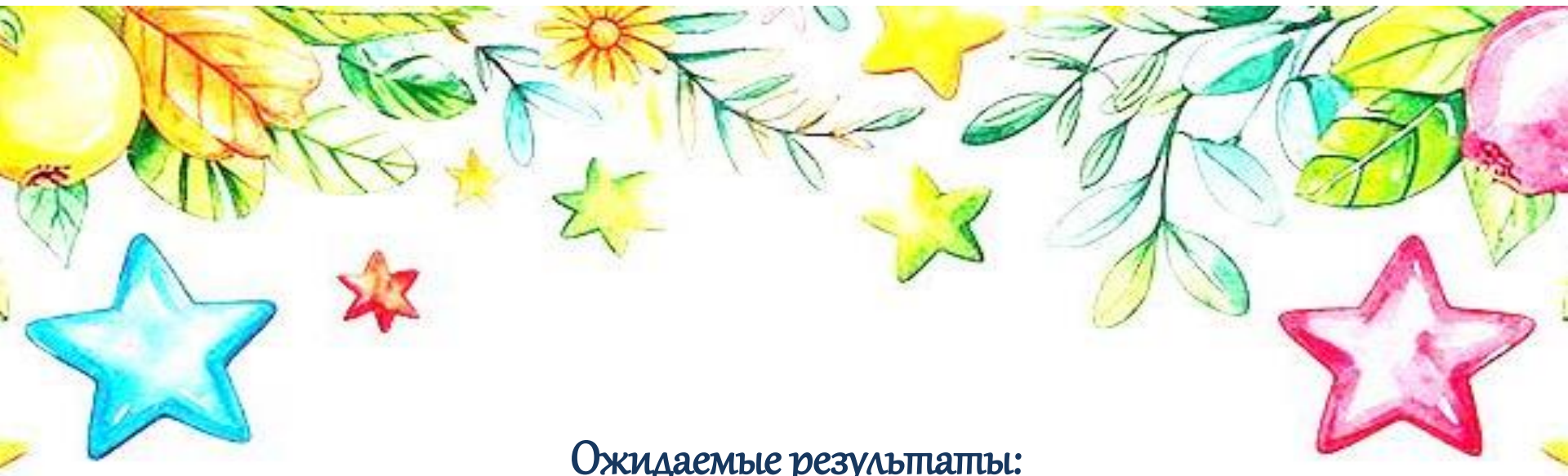
**Актуальность:** тесная связь развития тонких движений рук с формированием речевых центров мозга.

**Цель:** укрепление мелкой моторики и развитие связной речи детей с помощью кукольного театра на пальцах, создание книги для дошкольников (из фетра)

**Задачи:** развить координацию движений, воображение, артистические способности и обогатить словарный запас.







### Ожидаемые результаты:

К концу проекта ребенок должен уметь выполнять простые пальчиковые упражнения по показу взрослого и проявлять желание «озвучивать» пальчиковых кукол в самостоятельной игре.

С помощью родителей и воспитателей создать тактильную книгу на липучках, для детей дошкольного возраста (из фетра).



Сказка «Колобок»  
Работы воспитанников  
подготовительной группы  
«Лучик»















Книжка – подушка  
**«СымнаБас таайбаранг»**

в рамках реализации проекта  
«Край мой любимый, родной»

с воспитанниками  
МБДОУ ЦРР - Детский сад  
№12 «Улыбка»





### *Основание необходимости реализации проекта:*

*Проект направлен на повышение интереса детей к родному краю и укреплению культурной идентичности. Развивает и способствует изучению и популяризации истории, культуры, традиций и культурных ценностей родного края.*

### *Цель проекта:*

*формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой города и края.*







### *Задачи проекта:*

*Пробудить интерес к природе родного края как части Отечества;*

*Расширять кругозор детей о животных и растениях Республики Саха (Якутия)*

*Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста;*

*Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе родного края.*



# Создание книжки – подушки «Сымнабас таайбаран»





Подготовительная группа «Василек»  
Воспитатели: Валентина Олеговна Тихонова,  
Молонова Сырен-Ханды Иринчиновна



**Подготовительная группа «Забава»**  
**Воспитатели: Сантаева Инна Витальевна, Ярмолук**  
**Ольга Владимировна**



Дьокуускай куорат "Улыбка"  
оскуола иннинээби саастаах  
оболору итии-киинин уһуйаанын  
иитиллээччилэрин үлэлэрэ  
туһанылынна.

Проект Тайааны Никифоровой

Ким кыһын  
ойуурга аччык  
кэрийэ  
сылдьарый.  
(Бөрө)



Этот зверь  
сердитый, злой.  
Он зубами щёлк  
да щёлк,  
Очень страшный  
серый ...  
(Волк)

Аһыырын  
санаабатах алан  
айах ороспуйун  
эрэммит улуу  
түөкүн баар үһү.  
(Бөрө)



Всё время по лесу  
он рыщет,  
Он в кустах  
кого-то ищет.  
Он из кустов  
зубами щёлк,  
Кто скажите это?...  
(Волк)

От-мас  
аһылыктаах  
ойуоккалаан  
обонньор  
баар үһү.  
(Куобах)



У косога нет  
берлоги, не нужна  
ему нора.  
От врагов  
спасают ноги,  
а от голода - кора.  
(Заяц)





Эр сүрэжинэн,  
эһэ  
тынһырабынан.



Добрый  
молодец –  
смелостью,  
медведь  
когтями.



Икки адһырба  
эһэ биир  
арбахха  
кыстаабаттар.



Два медведя –  
самца  
не зимуют  
в одной  
берлоге.



Сир анһыгар  
итии болһуо  
сытар үһү.  
(Эһэ)



Он зимою  
в шубе спал,  
Лапу левую  
сосал,  
А проснулся –  
стал реветь:  
«Где же, где же  
сладкий мёд?»  
(Медведь)



Эһэни көрөн  
баран, суолун  
ирдээбиккэ  
дыһы.



Подобно тому,  
как увидев  
самого медведя,  
идти искать его  
по следам.



## Организовали выставку детских работ



*Работы детей подготовительной группы «Василек»*





**Благодарим за внимание**