

**МБДОУ « ЦРР- детский сад «Тускул» с.Крест-Кытыл
МО «Намский улус» РС(Я)»**

Проект:

«Ааҕар дьизэ кэргэн»

**нөнүө оскуолаҕа кириэн иннинээҕи кыра саастаах
оҕону кинигэни туһанар үөрүйэбэр уһуйуу.**

**(Формирование читательской компетенции у детей от 3 до 7 лет через
проект “Читающая семья”).**

Автор проекта:

Назарова Д.М.

(педагогическая творческая группа ДОУ)

Проект разработан в 2023 году и начал свою работу в 2023 г внутри ДОУ, с 2025 г реализуется по сей день при РИП.

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители и члены их семей
(бабушки дедушки...).

Актуальность проекта

Основными тенденциями последних лет можно назвать утрата роли чтения в обществе. Негативным фактором в формировании читателя-ребенка является и утрата традиций семейного чтения. Необходимо подчеркнуть, что чтение в семейной среде играет особую роль. Совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно. Между тем, на современном этапе развития общества в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Такое положение крайне негативно сказывается на духовном климате семьи и не способствует формированию ребенка-читателя. Следовательно, на сегодняшний день возрождение, дальнейшее развитие и выведение на новый уровень традиций семейного чтения как культурной нормы развития ребенка является одной из важнейших задач социума.

Достигнуть эффективных результатов приобщения ребенка к книге с малых лет, прививая интерес детей дошкольного возраста к сказкам мы помогаем ребенку открыть мир человеческих взаимоотношений и чувств, а также формируем духовный интерес и потребность в книге.

Социокультурная среда

- Социальные изменения, происходящие в стране за последние три десятилетия, затронули и наше село. Рост безработицы, неполных семей. Вследствие этого увеличивается число малообеспеченных семей.
- В нашем наслеге отсутствуют производственные предприятия. 36.5% население трудоустроено в бюджетных организациях наслега, остальное 63,5% населения работают в селе Намцы, г.Якутске и вахтовых работах.
- Люди более подвержены к депрессиям, пессимистическим настроениям.
- В изменившихся экономических условиях, родители, большей частью, ищут источники к существованию. Недостаточно уделяют время на воспитание детей. Эти причины тоже повлияли на рождаемость детей.

Анализ социокультурной ситуации

- Всего население наслега - **около 2136 чел.:**
- Рождаемость детей в наслеге за последние годы:
- - 2020 г. – 39 детей;
- - 2021 г. – 23 детей;
- - 2022 г. – 15 детей.
- - 2023г - 20 детей.
- 2024г- 20 детей.
- 2025г- 25 детей.

Показатели мониторинга детского сада

личностного и интеллектуального развития детей подготовительной группы

2022 г

- **Участники - 28 детей**
- **Высокий уровень интеллекта – 12 (43,2%)**
- **Средний уровень интеллекта – 16 (56,8%)**
- **Низкий уровень интеллекта – 3 (%)**

• **2023 г**

- **Участники - 21 детей**
- **Высокий уровень интеллекта –10 (47 %)**
- **Средний уровень интеллекта – 11 (53 %)**
- **Низкий уровень интеллекта- 2 (%)**

Развитие речи детей подготовительной группы

- **2022 г.**
- **Участники: 28**
- Высокий – 12 (42%)
- Средний – 16 (58%)
- Низкий – 0
- **2023г. (январь)**
- **Участники: 28**
- Высокий- 13 (45,5%)
- Средний- 15 (54,5%)
- Низкий - 0

Анкетирование родителей, для выявления чтения детям сказок и наличия детской библиотеки в семье.

- Участники – 67 чел.

1. Часто ли вы читаете сказки детям?

- каждый день – 11 (16.0%)
- 2-3 раза в неделю – 23 (34.0)
- неделю 1 раз – 16 (24,0)
- не читаю – 18 (20%)

1. Имеете ли вы дома детскую библиотеку?

- Да – 56 (84%)
- Нет – 11 (16%)

1. Количество детской литературы домашней библиотеке.

- От 1-10 - 26 (39%)
- От 10-20 - 19 (29%)
- От 20 - и более - 22 (33%)

Научное обоснование

- Детское чтение – интеллектуальный ресурс страны, главный резерв развития человеческого потенциала нации! Слова И. И. Тихомировой.
- Выступая на открытии Года литературы, В. В. Путин сказал: «Сохранив свою культуру, свой язык, литературу, сохраним себя как нация, как народ, как страна...»

Цель проекта:

Создание необходимых условий, центра «Ааѳар дьидэ кэргэн» («Читающая семья») в условиях ДООУ для гармоничного развития всех участников проекта по привитию интереса к книге посредством чтения детской литературы у детей старшего дошкольного возраста для формирования читательской компетенции (грамотности).

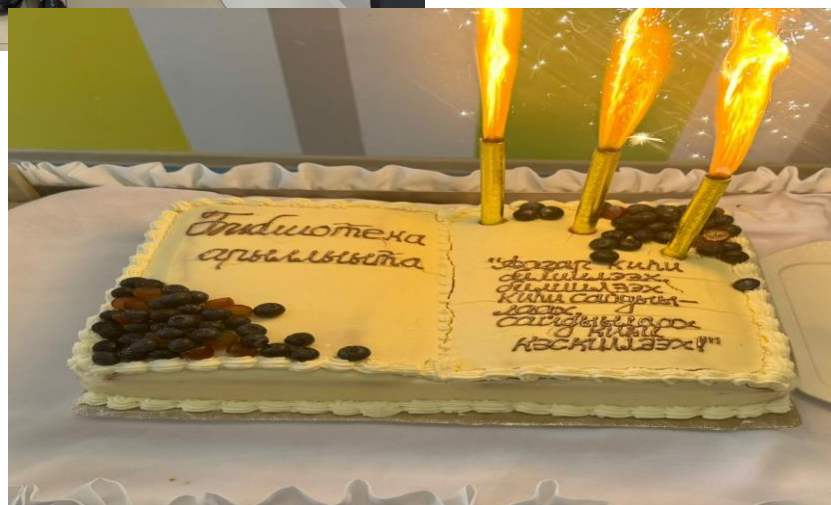
Задачи проекта:

1. Организовать образовательную среду через проектную деятельность «Ааѳар дьизэ кэргэн» (Читающая семья) направленную на вовлечение детей, родителей и педагогов в совместную деятельность.
2. Создание условий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и педагогов для формирования читательской компетенции дошкольников.
3. Разработать методическое пособие и авторские дидактические материалы.

Для достижения поставленных целей мы своими силами организовали внутри ДООУ библиотеку.



Открытие детской библиотеки



1. Библиотечный центр «Ааџар дьизэ кэргэн».

- - Библиотечный фонд- составляет 1500 книг, художественных и методических.
- - Национальная республиканская библиотека подарила нам-100 книг;
- - Остальные книги приобретены с помощью акций и из фонда детского сада.
- - А так же для совместной работы с детской модельной библиотекой улуса подписали договор о взаимодействии, проведении совместных мероприятий, методической библиотечной помощи и организации передвижной библиотеки и тд.
- - Для каждого читателя открыт формуляр, дети подг.группы свободно посещают библиотеку и находят свой формуляр по личными наклейками.
- - Для ориентации подбора книг для детей придумали смайлики по жанром, чтобы сами самостоятельно выбирали книги.

Первые читатели





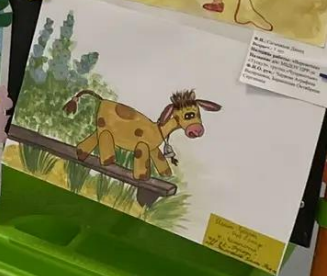


«Сарылчаан»

Сказка о царе Салтане



«Кытылчаан»



Олохтоох суруйааччыларбыт.



Олоххо эйгэтэ



Олохтоох суруйааччыла



Хабыат сонуннара



Дойду сурахтаах,



алаас ааттаах.



Остуол театыра



Сатабылла үөрэнгизит

10+

Төрөлчө

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман

Маман



2. Мероприятия

- Для подбора литературы особое внимание уделяем чтению на родном языке и классической литературы с переводом на родной язык.
- Ребенок с малых лет в первую очередь должен владеть родным языком и обогащать словарный запас.
- Тема работы планируется по якутскому календарю, а также с датами писателей-юбиляров и юбилейными произведениями. Неделя разделена на модели.

1 день- «Алаас ааттаах дойду сурахтаах» День познания родного края и героев.

Подведение итогов недели, награждение.
Разговор о прочитанном “Мой любимый герой”.



День познания родного края и героев.



2 день- «Салон- Сказок» (понеделно, по
месяцам) - Выставка книг, поделки героев,
рисунки детей, рисунки родителей, книжки
самоделки



3 день- Литературное творчество. Как инструмент речевого творчества. Чтение в слух(заполнение дневника читателя, дома и в группе), творческое задание, проектная деятельность, викторина “Знатоки сказок”, тематическая лиетертурные дни или недели, всеобучи для родителей и педагогов.



Литературная викторина- для родителей



Литературный диктант



Тренинг – «Роль сказки для развитие воображения»



Выставка коллекционеров





“Чээкэ” театр ыалдыттыыр



6 день- Семейное чтение «Дорбоонноохтук аабы тигилигэ».

Разговор о прочитанном, рисование, поделки. (совместное семейное творчество).

Посещение сельской или улусной библиотеки





7 день- «Воскресный кинотеатр» совместный просмотр или посещение кинотеатра.





Февраль - День стихов к 120 летию Агнии Барто. 17.02.1906

Выставка рисунков по произведениям Агнии Барто





Март- Бал к 195 летию- “Сказка о царе Салтане” А.С.Пушкина





« Пушкинская неделя »



Театрализованные представления







**Улусном конкурсе- организаторы детская модельная библиотека;
2025г.-Гран-При, театральная постановка,юбилейное произведение “Дюймовочка” Г.Х. Андерсена.
2026г.- Гран-При по мотивом р.н “Гуси лебеди”.**

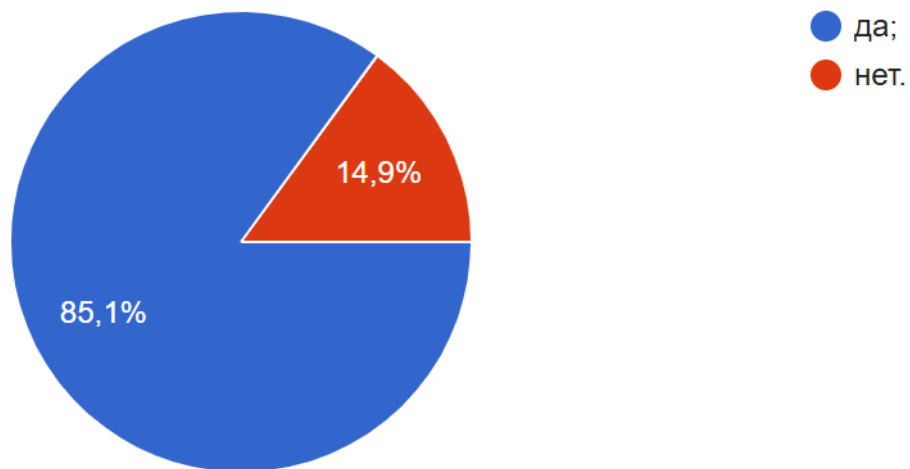


Анкетирование для родителей «Ребенок и книга в семье»

**Приняли участие 87
родителей детей старшего
дошкольного возраста**

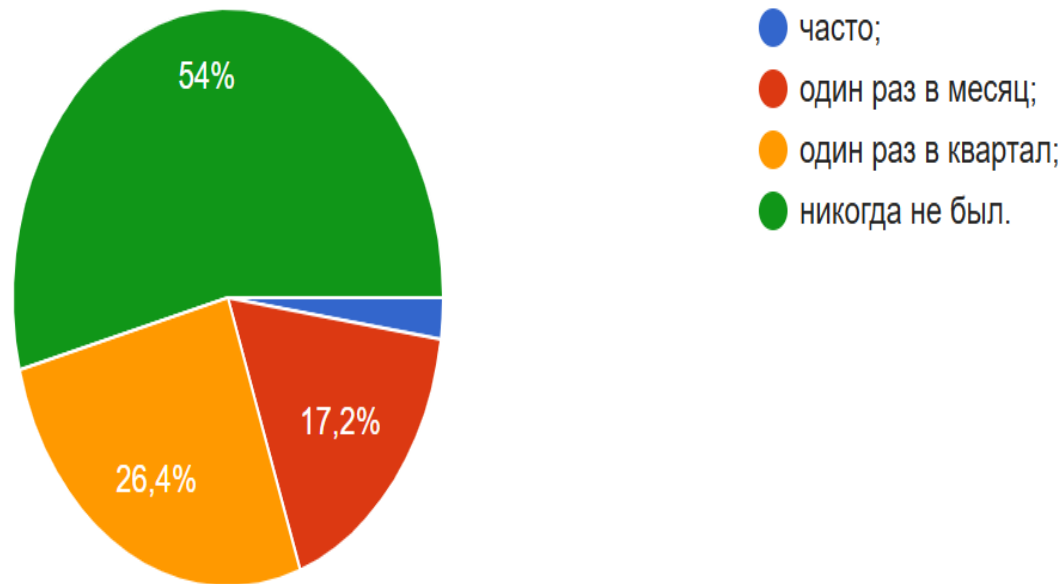
8. Вы знаете о том, что в нашем детсаду есть библиотека?

87 ответов



9. Как часто вы посещаете библиотеку детского сад «Тускул»?

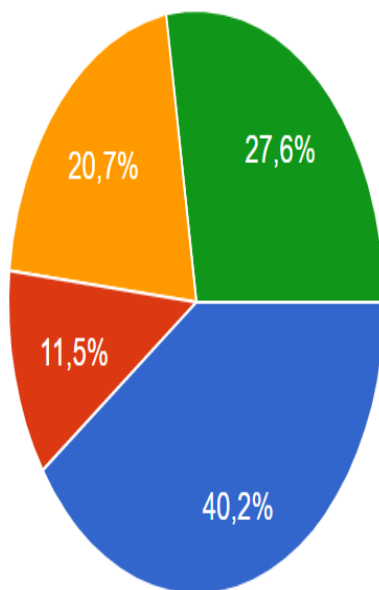
87 ответов



1. Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?



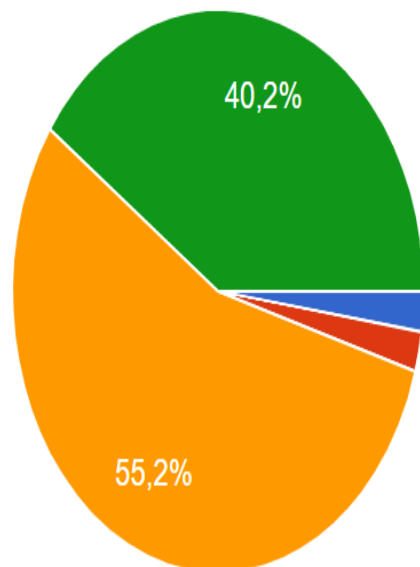
87 ответов







- несколько книжных полок;
- книжный шкаф;
- стеллажи с книгами;
- другое.

2. Часто ли вы читаете ребенку книги?

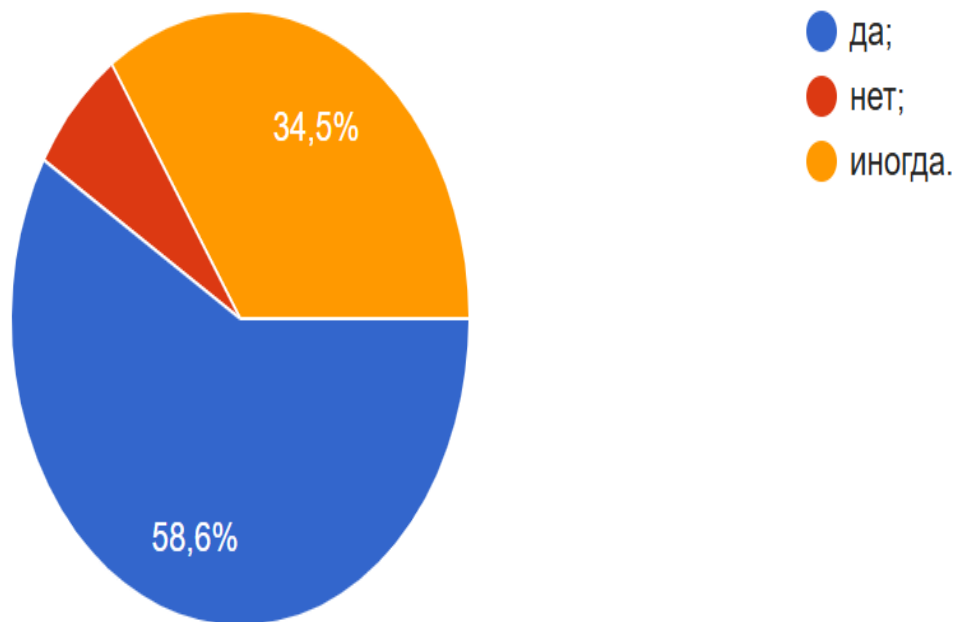
87 ответов



-  каждый день;
-  каждый вечер перед сном;
-  когда попросит;
-  иногда.

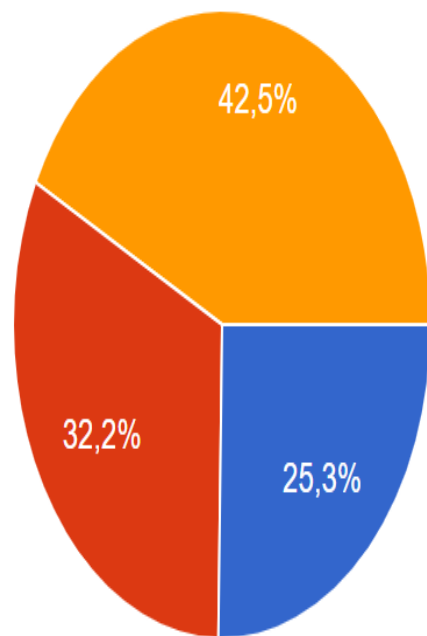
5. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

87 ответов



6. *Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанную с вами книгу?*

87 ответов



- да;
- нет;
- не знаю.

7. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?

87 ответов

Незнает

Корней Чуковский, Анна Барто

А.С Пушкин В.В Ушницкий- Сэки, Амма Аччыгыйа

Пушкин.,Лев Н.Толстой.,Есенин

Агния Барто, А.С.Пушкин

Василий Васильевич Ушницкий - Сэки

В заключение

* Создавая условия всем участникам, мы начинаем получать хорошие результаты.

* Детское чтение – интеллектуальный ресурс человеческого потенциала нации!